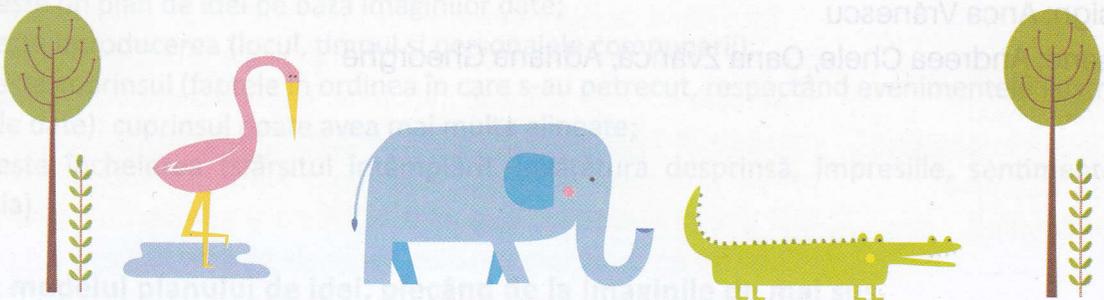


• Compunerea după un șir de ilustrații/ benzi desenate este povestirea realizată pe baza unor imagini, respectând ordinea evenimentelor petrecute.

7. Privește ilustrațiile de mai jos cu multă atenție:

Cum să scrii o compunere

- TIPURI ȘI MODELE DE COMPUNERI - PENTRU CLASA A IV-A



CUPRINS

Copiii au văzut animalele și s-au bucurat de compania lor.

INCHEIERE

Acasă scriu de față cu părinții mei.

© Editura Booklet 2016

Toate drepturile asupra lucrării aparțin editurii

DEZVOLTĂ FIECARE IDEE ÎN PARTE PLANUL DE IDEI LA SCRIȘI

COMPUNERI IMAGINATIVE

Compuneri după un șir de ilustrații sau benzi desenate	3
Compuneri pe baza unor expresii sau cuvinte de sprijin.....	10
Compuneri după un plan de idei	17
Compuneri cu început/ sfârșit dat	25
Compuneri cu titlu dat	32
Compuneri narative libere	39

REALIZAREA UNOR DIALOGURI

Realizarea unor dialoguri potrivit imaginilor date	46
Continuarea unor dialoguri	53
Construirea unor dialoguri pornind de la teme date	59
Transformarea unui text dialogat în text narativ	66

COMPUNERI PLECÂND DE LA TEXTE LITERARE

Povestirea după un plan de idei.....	72
Portretul unui personaj literar	80

COMPUNERI CU SCOP PRACTIC

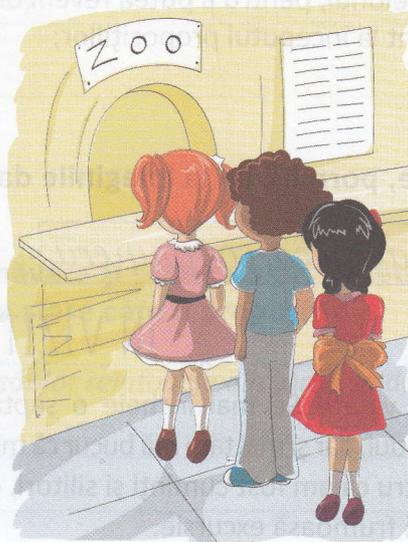
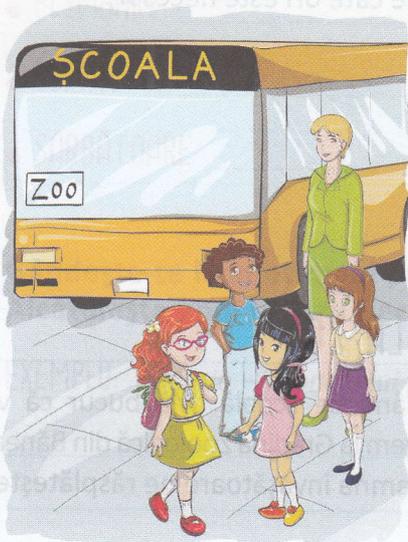
Scrisoarea, invitația, felicitarea, cartea poștală, afișul	87
--	----

Amintește-ți!

- Compunerea după un șir de ilustrații/ benzi desenate este povestirea realizată pe baza unor imagini, respectând ordinea evenimentelor petrecute.



1 Privește ilustrațiile de mai jos cu multă atenție:



Realizarea unei astfel de compuneri presupune stabilirea câtorva repere.

- Raportează-te la tot ceea ce-ți oferă imaginile prezentate, căutând cât mai multe detalii, pe care apoi le poți completa sau dezvolta, apelând la propria imaginație;
- Întocmește un plan de idei pe baza imaginilor date;
- Alcătuește introducerea (locul, timpul și personajele compunerii);
- Alcătuește cuprinsul (faptele în ordinea în care s-au petrecut, respectând evenimentele ilustrate în imaginile date); cuprinsul poate avea mai multe alineate;
- Alcătuește încheierea (sfârșitul întâmplării, învățătura desprinsă, impresiile, sentimentele și concluzia).

2 Observă modelul planului de idei, plecând de la imaginile de mai sus.

INTRODUCERE → La sfârșitul săptămânii, elevii și doamna învățătoare s-au hotărât să viziteze Grădina Zoologică.

CUPRINS → Copiii au văzut animalele și s-au bucurat de compania lor.

ÎNCHIEIERE → Cu toții au fost încântați de vizita făcută.

- DUPĂ CE AI SCRIS PLANUL DE IDEI, DEZVOLTĂ FIECARE IDEE ÎN PARTE.

Pentru a redacta compunerea, ai în vedere următoarele reguli:

Reguli de redactare!

- Folosește cel puțin trei alineate, pentru cele trei părți ale compunerii (introducere, cuprins și încheiere);
- Scrie corect toate cuvintele, acordând o atenție deosebită ortogramelor, și folosește corect semnele de punctuație;
- Caută un titlu potrivit pentru compunerea ta;
- Respectă ordinea în care se desfășoară evenimentele;
- Folosește toate informațiile descoperite mai sus;
- Redactează compunerea cu creionul, pentru a putea reveni ori de câte ori este necesar;
- Evită repetarea aceluiași cuvânt la începutul propozițiilor;
- **SCRIE CALIGRAFIC!**

Iată un model de compunere, pornind de la imaginile date:

Structura

Redactarea compunerii

ÎN VIZITĂ LA ZOO

Introducere

- Când?
- Unde?
- Cine?

Este vineri! Se mai încheie o săptămână de școală. Mă bucur că vine weekendul, dar și mai tare mă bucur că mergem la Grădina Zoologică din Băneasa. Pentru că am fost cuminiți și silitori, doamna învățătoare ne răsplătește cu această frumoasă excursie.

Am ajuns acolo cu microbuzul școlii. Cât am așteptat la coadă pentru a ne achiziționa biletele, m-au năpădit emoțiile. Mă întrebam dacă ursul ne va saluta cu un mormăit, dacă iepurașul ne va lăsa să-l mângâiem și dacă maimuțica va lua bananele pe care le-am adus cu noi. Tare mult mi-ar fi plăcut să se întâmple așa, deși știu că, în realitate, fiecare animal are viața lui, prietenii și dușmanii lui și, cu siguranță, pentru animalele sălbatice, noi, oamenii, nu facem parte din categoria prietenilor.

Tot visând cu ochii deschiși, nici nu mi-am dat seama când am ajuns în dreptul ghișeului. Ne-a cumpărat cu toții bilete și iată-ne înăuntru!

Am văzut multe animale minunate. Căprioara era ocupată să mănânce o mână de iarbă pe care i-o aduseseră îngrijitorii, iar leul era nervos și se tot plimba prin cușcă, lovind cu coada în dreapta și în stânga, dar maimuțica a fost tare prietenoasă, cum ne-a văzut s-a și apropiat de gard și ne-a întins mâna. Nu am avut voie să-i dăm bananele pe care le luaserăm cu noi, pentru că îngrijitorii ne-au interzis să hrănim animalele și să atingem cuștile.

Cei mai noi locatari de la Zoo sunt doi pui de antilopă, născuți în luna aprilie și botezați Pini și Poco. Cu picioarele lor lungi și subțiri, cu mersul lor încă nesigur și cu urechile lor mari, puii fură deja inimile vizitatorilor.

Plimbarea noastră a durat în jur de trei ore. Trei ore pe care nu le vom uita prea repede.

Cuprins

- Ce s-a întâmplat?
Desfășurarea
întâmplării

Încheiere

- Sfârșitul întâmplării /
Învățătura desprinsă

Cu toții am fost încântați de vizita făcută și de informațiile interesante pe care le-am aflat.

Ne vom întoarce la Zoo ori de câte ori vom avea ocazia!

PASUL 1

1 Găsește familia de cuvinte (cuvinte înrudite) a următoarelor substantive.

EXEMPLU: *Bătrân*: bătrânel, bătrânică, bătrânețe, a îmbătrâni;

• FLOARE _____

• PLIMBARE _____

• LUMINĂ _____

• SĂRBĂTOARE _____

2 Gândește-te la anotimpul primăvara și scrie ce stări sufletești îți provoacă acesta. Alcătuește apoi pentru fiecare stare câte o propoziție.

EXEMPLU: *Bucurie* → *Concertul păsărilor reîntoarse din țările calde răsună pe câmpii.*

a) Enumeră câteva schimbări importante care s-au produs în natură în timpul primăverii.

3 Scrie pe fiecare bilețel un cuvânt reprezentativ pentru anotimpul primăvară.

4 Alcătuieste propoziții în care să folosești următoarele expresii:

FLORI PARFUMATE

AERUL PROASPĂT ȘI ÎNMIRESMAT

NATURĂ VIE

ZBORUL COCORILOR

CLOPOȚEII GINGAȘI AI GHIOCEILOR

COPACI CU HAINE VERZUI

5 Completează spațiile punctate pentru a obține expresii frumoase.

EXEMPLU: copacii au coroane verzi ca smaraldul

PĂDUREA PARFUMATĂ CA _____

PRIMĂVARĂ _____

SOARELE AURIU CA _____

CÂNTECUL DUIOS AL PĂSĂRELELOR CA _____

6 Alcătuieste propoziții în care să folosești următoarele expresii:

ZUMZETUL HARNICELOR ALBINE

NATURA RENĂSCUTĂ

CÂNTECUL FERMECĂTOR AL PĂSĂRILOR

GHIOCEI PLĂPÂNZI

SUSURUL IZVOARELOR

CONCERTUL PRIMĂVERII

7 Explică proverbul și maxima de mai jos:

Respect pentru oameni și cărți

Cu o floare nu se face primăvară.

Primăvara este o sărbătoare imensă la care participă toate elementele naturii. (Victor Hugo)

8 Răspunde la următoarele cerințe:

a) Enumeră câteva schimbări importante care se produc odată cu venirea primăverii.

b) Cu ce/ cu cine ai asemăna acest anotimp? (personaje din povești, culori, melodii, sunete, mirosuri etc.)

c) Cine sau ce se bucură nespus de venirea primăverii? Găsește cel puțin trei exemple și descrie-le în câteva cuvinte.

d) Ție ce sentiment îți dă acest anotimp? Argumentează răspunsul în două-trei rânduri.

Respect pentru oameni și cărți



Introducere

Cuprins

Încheiere

